



I. DATOS GENERALES

Asignatura	METÓDICA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO
Código	HI 132
Condición	OBLIGATORIO
Requisitos	NINGUNO
Horas de clase	04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
Créditos	3
Ciclo	PRIMERO (I)
Semestre Académico	2022-A
Duración	17 semanas
Docentes	Mg. CPC., Liliana Ruth, HUAMÁN RONDÓN Mg. Lic. Enrique Omar, BARRUETO CASTILLO

II. SUMILLA

La asignatura de Metodica del Estudio Universitario es de naturaleza teórico – práctica, de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el futuro profesional contable desarrolle la capacidad para elaborar ponencias, informes, comentarios, investigar, disertar sobre temas de su especialidad y actualizarse permanentemente, desarrollándose de manera individual y en grupo

El contenido se desarrollará en cinco unidades:

Unidad I: **LA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN DEL CONTADOR.**

Unidad II: **APRENDIZAJE Y ESTUDIO.**

Unidad III: **MÉTODOS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS.**

Unidad IV: **LA MONOGRAFÍA Y LA INVESTIGACIÓN.**

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante Aplica con responsabilidad métodos y técnicas idóneas útiles para el eficaz estudio y aprendizaje universitario del futuro contador público, mediante la elaboración de monografía con redacción APA y dominio de exposición

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: : LA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN DEL CONTADOR

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad I, el estudiante Organiza información pertinente referida a la universidad, la formación del contador con actitud proactiva y crítica **Duración:** Semanas 1,2 y 3

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	<p>Presentación de la asignatura, importancia, objetivos, contenido y sistema de evaluación</p> <p>Generalidades: Conceptos de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social</p>	<p>- Procesa información sobre la importancia del curso para su formación profesional.</p> <p>- Analiza y valora la necesidad de la realización de los trabajos de investigación formativa a través de un ensayo y se identifica con el concepto de responsabilidad social tratando de involucrarse en la identificación de los problemas sociales.</p>	Demuestra actitud proactiva y crítica.	<p>Esquema de información sistematizada, sobre los objetivos, importancia de la metodología del estudio universitario</p> <p>Esquema de temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo.</p> <p>Esquema del problema social al que puede aportar con la FCC a través de un trabajo monográfico</p>	<p>Analiza el contenido del curso Metodología del estudio universitario</p> <p>Identifica temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo.</p> <p>Identifica el problema social al que puede aportar con la FCC a través de un trabajo monográfico</p>	Rúbrica
2 (4 horas)	2	- La universidad en el mundo y en el Perú: Definición, evolución, características e importancia. La Ley Universitaria	-Analiza la información sobre el rol de la universidad, en el mundo y el Perú.	Demuestra actitud proactiva y crítica.	Esquema de información sistematizada y expone sobre la universidad en el mundo y el Perú	Realiza el procesamiento de la información sobre la universidad en el mundo y el Perú en cuadros de doble entrada	Cuestionario
3 (4 horas)	3	- Universidad Nacional del Callao, Ley de creación de la UNAC, el Estatuto creación e historia, organigrama, documentos normativos: La formación universitaria del contador.	Procesa información sobre la importancia y el rol de la Universidad Nacional del Callao en la formación del profesional contable.	Demuestra actitud proactiva y crítica. opinando con seguridad	Resume sobre la historia, organización de la UNAC y la FCC en el rol de formación del profesional contable	Realiza el procesamiento de la información sobre la Universidad Nacional del Callao y sobre la formación del contador a través de esquemas de jerarquías: Manuales y Organigramas	Cuestionario

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Álvarez-Arregui, E. (4 de octubre de 2019). *Evolución de la Universidad en la Sociedad del Aprendizaje y la Enseñanza*. Obtenido de Aula Abierta.
- Chaiña, H. A. (19 de febrero de 2016). *Las universidades más antiguas del Perú*. Obtenido de Blog de Hugo.
- Callao, U. N. (2018). *transparencia universitaria*. Obtenido de UNAC:
- Elmer, R. O. (12 de junio de 2015). *origen de las universidades más antiguas del Perú*. Obtenido de Revistas UTPC: E
- SUNEDU. (09 de julio de 2014). *Nueva ley universitaria 30220*
- UNAC (2020) "Estatuto de la Universidad Nacional del Callao"
- UNAC (2019) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 512-2019-CFCC Bellavista, diciembre 18, 2019. DIRECTIVA Nº 001-2019-UNAC-FCC DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

UNIDAD DIDÁCTICA II: APRENDIZAJE Y ESTUDIO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad II, el estudiante Compara los métodos de trabajo individual y en equipo para una efectiva intervención en diversos procesos académicos con actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo

Duración: Semana 4 y 5

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4 (4 horas)	4	<ul style="list-style-type: none"> - El aprendizaje, características, tipos. Aprendizaje y métodos de organización del trabajo intelectual. - Organizadores de la información: Esquemas de llaves. Cuadros de doble entrada. Metaplan. Mapa conceptual. Mapa mental. Red semántica 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza información sobre las diversas formas de sistematizar datos al abordar los temas referidos al aprendizaje y métodos de organización del trabajo intelectual. 	Demuestra actitud proactiva y crítica.	Presentación y exposición de información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información.	<ul style="list-style-type: none"> - Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Rubrica
5 (4 horas)	5	<ul style="list-style-type: none"> - Avance de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora con el equipo de investigación la estructura del esquema del trabajo elegido para la investigación formativa y responsabilidad social. Sobre el tema seleccionado relacionado al curso. 	Demuestra Actitud proactiva. Compromiso y participa activamente en el trabajo grupal	Esquema del tema para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo y una monografía para responsabilidad social.	<ul style="list-style-type: none"> - Formula el plan de trabajo de investigación formativa y de responsabilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Caballero Romero, Alejandro (2014). Metodología de la Investigación Científica. Perú: Editorial Técnico Científica S.A
- Moore, S. y Murphy, M. (2009). *Estudiantes excelentes. 100 Ideas prácticas para mejorar el autoaprendizaje en educación superior.* España: Editorial Narcea S.A.
- UNAC (2019) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 512-2019-CFCC Bellavista, diciembre 18, 2019. DIRECTIVA N° 001-2019-UNAC-FCC DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

UNIDAD DIDÁCTICA III: MÉTODOS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad III, el estudiante procesa información útil para el aprendizaje y el estudio eficaz con actitud proactiva.

Duración: Semanas 6, 7 y 8,

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
6 (4 horas)	6	- Métodos de trabajo individual y en equipos: definición, características, etapas, condiciones, similitudes y diferencias.	- Procesa información sobre los métodos de trabajo individual y de equipos	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo.	Presentación y exposición de información sobre el trabajo individual y en equipo a través de esquemas y organizadores de la información.	Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información.	- Cuestionari o Rúbrica
7 (4 horas)	7	La intervención en procesos de exposición. Definición, características, etapas, condiciones, similitudes y diferencias que existe entre los diversos eventos académicos:	Aplica y Esquematiza y formula información que expone sobre los diversos eventos académicos que planifica en esquemas de intervención y organización: tales como: Charla, conferencias, seminarios, mesa redonda, simposio, congreso, destacando con precisión sus características y diferencias.	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo.	Presentación y exposición de información sobre procesos de exposición de trabajo individual y en equipo a través de esquemas y organizadores de la información.	Esquematiza y formula información que expone sobre los diversos eventos académicos que planifica en esquemas de intervención y organización: tales como: Charla, conferencias, seminarios, mesa redonda, simposio, congreso, destacando con precisión sus características y diferencias.	- Cuestionario Rúbrica
8	EXAMEN PARCIAL (EP)				Historia de la Universidad en el mundo y Perú. Así como de la UNAC. Aprendizaje y Métodos de trabajo	Define, critica, clasifica y Formula sobre el proceso de estrategias de estudio. Actitud proactiva y critica. Responsabilidad y honestidad.	Cuestionario Rubrica

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Caballero Romero, Alejandro (2014). Metodología de la Investigación Científica. Perú: Editorial Técnico Científica S.A
- Sampieri Hernández, Fernández-Collado, Baptista Lucio (2006). Metodología de la Investigación Científica. México: Editorial McGrawHill 6ta. Edición
- Torres Bardales, Colonibol (1995). Metodología de la Investigación Científica. Perú: Editorial San Marcos 4ta. Edición.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA MONOGRAFÍA Y LA INVESTIGACIÓN.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad IV, el estudiante Aplica con responsabilidad técnicas de investigación en el desarrollo y exposición de trabajos monográficos con actitud proactiva y crítica.

Duración: Semanas 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (4 horas)	9	- Investigación monográfica: Definición, métodos, procesos de indagación, acopio, desarrollo y exposición. Tema y esquema	- Conocer y entender la información para desarrollar la investigación monográfica teniendo en cuenta los procesos involucrados.	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo.	Presentación y exposición de información sobre la investigación monográfica a través de esquemas y organizadores de la información.	- Formulación y presentación de información referida a la indagación, acopio y planificación de un trabajo de investigación. (Tema y esquema), con responsabilidad.	Cuestionario Rúbrica
10 (4 horas)	10	- Revisión de fuentes. - El fichaje: Ficha bibliográfica, textual, de resumen, de comentario. - Elaboración del trabajo monográfico y de investigación. Utilización del modelo APA.	- Procesa información del tratamiento de la para el fichaje y registro de fuentes utilizando el estilo APA en trabajos monográficos	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo.	Presentación y exposición de información sobre El fichaje y la investigación monográfica a través de esquemas y organizadores de la información al estilo APA.	- Presentación de información a través de la elaboración de fichas y el registro de fuentes con el estilo APA, con claridad	Cuestionario Rúbrica
11 y 12 (8 horas)	11 y 12	- Elaboración del trabajo monográfico de investigación. - Desarrollo de fuentes bibliográficas. Organización de exposición.	- Organiza información de las fuentes bibliográficas y prepara la intervención..	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo.	- Sistematiza y procesa la información sobre el desarrollo de las fuentes bibliográficas y elabora los esquemas de intervención de manera coherente.	- Presenta el avance del desarrollo de la monografía: Capítulos, introducción y conclusión y Sistematiza y procesa la información sobre el desarrollo de las fuentes bibliográficas y elabora los esquemas de intervención de manera coherente.	- Rúbrica
13 (4 horas)	13	- EXPOSICIONES de los Trabajos de investigación formativa. Y de responsabilidad social	- Organiza la exposición del trabajo monográfico y su presentación final	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo.	- Presentación y exposición de los ENSAYOS para su evaluación respectiva.	- Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA..	- Rúbrica

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
14 y 15 (4 horas)	14 y 15	- Exposición del trabajo monográfico y de investigación y presentación final del trabajo que cumple con las condiciones del modelo APA	- Procesa información sobre exposición del trabajo de investigación y su presentación final.	- Demuestra actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo. -	- Exposición trabajos de investigación	- Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA.	- Lista de Cotejo
16	EXAMEN FINAL (EF)				Sistematiza y procesa la información sobre el desarrollo de las fuentes bibliográficas y elabora los esquemas de intervención de manera coherente	Define, critica, clasifica y Formula sobre el proceso de estrategias de estudio. - Actitud proactiva y critica.	Cuestionario - Rubrica

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Caballero Romero, Alejandro (2014). Metodología de la Investigación Científica. Perú: Editorial Técnico Científica S.A
- Sampieri Hernández, Fernández-Collado, Baptista Lucio (2006). Metodología de la Investigación Científica. México: Editorial McGrawHill 6ta. Edición
- Torres Bardales, Colonibol (1995). Metodología de la Investigación Científica. Perú: Editorial San Marcos 4ta. Edición.

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

SEMANA	TÍTULO DE LA PRACTICA	CONTENIDO
1 (4 horas)	Conceptos de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social	Formula esquema de temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo.
2 Y 3 (8 horas)	La universidad en el mundo y en el Perú y Universidad Nacional del Callao,	Esquema de información sistematizada y expone sobre la universidad en el mundo y el Perú .
4 (4 horas)	El aprendizaje y Organizadores de la información.	Presentación y exposición de información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información.
5 (4 horas)	Esquemas de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social	investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo y una monografía para responsabilidad social
6 (4 horas)	Métodos de trabajo individual y en equipos	Presentación y exposición de información sobre el trabajo individual y en equipo a través de esquemas y organizadores de la información.
7 (4 horas)	La intervención en procesos de exposición.	Presentación y exposición de información sobre procesos de exposición de trabajo individual y en equipo a través de esquemas y organizadores de la información.
9 (4 horas)	Investigación monográfica:	Presentación y exposición de información sobre la investigación monográfica a través de esquemas y organizadores de la información.
10 (4 horas)	Revisión de fuentes y utilización del modelo APA.	Presentación y exposición de información sobre El fichaje y la investigación monográfica a través de esquemas y organizadores de la información al estilo APA.
11 12 (8 horas)	Elaboración del trabajo monográfico y de investigación.	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA.
13 (4 horas)	Entrega y expone trabajo de investigación formativa. Y de responsabilidad social.	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA.
,14 y 15 (12 horas)	Entrega y exposición del trabajo monográfico y de investigación, presentación final del trabajo que cumple con las condiciones del modelo APA.	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA.
16 (4 horas)		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias:

- Análisis de la información
- Asimilación del contenido
- Transferencia a otra situación similar (planteamiento de problema y solución)

Método de Casos.

- Presentación del problema
- Identificación de las necesidades de aprendizaje
- Aprendizaje de la información
- Resolución del problema
- Presentación y sustentación del problema

Trabajo de Investigación Formativa (IF):

- Trabajo de investigación formativa
- Trabajo monográfico de Proyección Social y de Responsabilidad Social Universitaria (RS):
Exposiciones

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

Recursos didácticos: Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC, google meet.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
INVESTIGACION FORMATIVA	Desarrollo un trabajo de investigación Formativa	Lista de cotejo
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone.	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	20 %
Examen Final (EF)	20 %
Trabajo Prácticos y Evaluación Actitudinal (PC)	30 %
Trabajo Prácticos: Tareas ,2,3,4, 6 (semanas: 4, 7, 8, 12, 13 y 14)	10%
Evaluación Actitudinal (PC): Participación en las micro tareas (semanas 1, 5, 9, 15)	
Investigación Formativa (IF)	15 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.20 + EF*0.20 + PC*0.30 + EA*0.10 + IF*0.15 + RS*0.05$$

VIII. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIAS

Bibliográficas

- Álvarez-Arregui, E. (4 de octubre de 2019). *Evolución de la Universidad en la Sociedad del Aprendizaje y la Enseñanza*. Obtenido de Aula Abierta:
<https://www.unioviado.es/reunido/index.php/AA/article/view/14504/12696%20>.
- Caballero Romero, Alejandro (2014). *Metodología de la Investigación Científica*. Perú: Editorial Técnico Científica S.A.
- Callao, U. N. (2018). *transparencia universitaria* . Obtenido de UNAC:
<https://www.unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/organigrama/ORGANIGRAMA-UNAC-2018.pdf>
- Chaiña, H. A. (19 de febrero de 2016). *Las universidades mas antiguas del Perú*. Obtenido de Blog de hugo Amanque Chaiña: <http://pidolapalabra-hugo.blogspot.com/2016/02/las-universidades-mas-antiguas-del-peru.html>
- Chaiña, H. A. (s.f.). *Las universidades mas antiguas del Perú*. Obtenido de Pido la pabara.
- distancia, M. a. (31 de julio de 2018). *La importancia de los estudios universitarios* . Obtenido de Masters a distancia: <https://www.mastersadistancia.com/articulos/la-importancia-de-los-estudios-universitarios-028840.html>
- editorial, E. (2019). *Etimología de la universidad*. Obtenido de Etimología:
<https://etimologia.com/universidad/>
- Elmer, R. O. (12 de junio de 2015). *origen de las universidades mas antiguas del peru*. Obtenido de Revistas UTPC:
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinamerican/article/view/3595/3191
- Moore, S. y Murphy, M. (2009). *Estudiantes excelentes. 100 Ideas prácticas para mejorar el autoaprendizaje en educación superior*. España: Editorial Narcea S.A
- Sampieri Hernández, Fernández-Collado, Baptista Lucio (2006). *Metodología de la Investigación Científica*. México: Editorial McGrawHill 6ta. Edición
- Significados. (18 de 11 de 2018). *Significado de Universidad*. Obtenido de significados:
<https://www.significados.com/universidad/>
- Significados.com. (18 de agosto de 2018). *Significado de Universidad*. Obtenido de Significados :
<https://www.significados.com/universidad/>
- Solá, David (2009). *Haciendo fácil lo difícil. Cómo aprender a estudiar*. España. Ediciones Cegal.
- SUNEDU. (09 de julio de 2014). *Nueva ley universitaria 30220* . Obtenido de SUNEDU:
<https://www.sunedu.gob.pe/nueva-ley-universitaria-30220-2014/09/07/2014>
- Torres Bardales, Colonibol (1995). *Metodología de la Investigación Científica*. Perú: Editorial San Marcos 4ta. Edición.
- UNAC. (Febrero de 2015). *Transparencia universitaria*. Obtenido de UNAC:
<https://unac.edu.pe/transparencia/11-1/estatuto-de-la-unac>
- UNAC. (2017). *Gobierno* . Obtenido de Facultad de ciencias contables:
<https://fcc.unac.edu.pe/gobierno.html>
- UNAC. (2017). *Reseña historica*. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/resena-historica.html>
- wikipedia, F. (mayo de 2020). *Universidad*. Obtenido de Wikipedia:
<https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad>